**Детско – родительский проект: «Я с книгой открываю мир»**

**Цель проекта:** Формирование устойчивого интереса дошкольников к детской книге

**Задачи проекта:**

* расширить пространство читательского общения посредством обогащения образовательной среды,
* формировать бережное отношение к книге,
* формировать творческое отношение к прочитанному,
* возродить традиции домашнего чтения.

**Участники проекта:**педагоги, дети, родители, сотрудники детской библиотеки, учащиеся МБОУ СОШ № 9

**Проектная деятельность в средней группе**

**СРОК ПРОЕКТА** 8 месяцев

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЙ ПРОЕКТА**

**Сентябрь**

* Регистрация родителей на площадке интернет – журнала для тех, кто читает детям «Папмамбук»

**Октябрь**

* Анкетирование родителей «Роль книги в Вашем доме» (анкета представлена ниже)
* Создание центра книги «Книжкин дом»
* Беседа «Какие разные книжки?», «Книги надо беречь!»
* Памятка для родителей «Советы родителям по привлечению детей к чтению»

**Ноябрь**

* Творческая деятельность по сказкам К. И. Чуковского
* Оформление выставки «Моя любимая сказка»

**Декабрь**

* Игровая ситуация «Книжка заболела»
* Знакомство с закладкой для книг, их разновидностями и использование детьми закладок в повседневной жизни.

**Январь**

* Творческая деятельность по сказкам С. Я. Маршака, А. Л. Барто
* Изготовление закладок

**Февраль**

* Экскурсия в библиотеку
* Создание (совместно с родителями) в группе библиотеки «Читаем дома»
* Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

**Март**

* Театрализованная деятельность по сказкам С.Я. Маршака

 «Перчатки», «Сказка о глупом мышонке».

**Апрель**

* Интервьюирование детей для составления приглашения родителей на праздник «Книжкины именины»

**Май**

* **ИТОГ ПРОЕКТА:** Литературный праздник «Книжкины именины»

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

* Приобретение книг для домашнего чтения К. И. Чуковского и С. Я. Маршака;

А. Л. Барто

• Чтение произведений писателей

* Создание (совместно с родителями) в группе библиотеки «Читаем дома»

• Фотоотчет «Заболела книжка дома»

• Участие в выставке рисунков «Прочитаем и нарисуем сказку»

• Совместная подготовка к литературному празднику

**Детско – родительский проект: «Я с книгой открываю мир»**

**Проектная деятельность в старшей группе**

**СРОК ПРОЕКТА** 8 месяцев

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЙ ПРОЕКТА**

**Сентябрь – май еженедельное посещение центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара**

**Сентябрь**

* Беседы: «Почему нужно беречь книгу?»
* **Октябрь**
* Создание в группе книжных уголков «Добрые книжки», «Хочу всё знать», «Сказка в каждой книжке»

**Ноябрь**

* Выставка «Моя любимая книга»
* Конструирование книжек «Крохотули - красотули»

 **Декабрь**

* Акция «Подари в группу книгу»
* Конструирование закладок для книг

 **Январь**

* Акция «Подарим малышам книжку - малышку»
* Творческая деятельность по произведениям писателей В.Г. Сутеева, С.В. Михалкова, Л.Н. Толстого

**Февраль**

* Акция «Заболела книжка»

 **Март**

 Теневой театр театрализация сказки «Под грибом» В.Г. Сутеева, для детей МБДОУ д/с № 15

 **Апрель - Май**

* Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»
* Интервьюирование детей для составления приглашения родителей на праздник «Белая берёза»

**ИТОГ ПРОЕКТА:** Литературный праздник «Белая Берёза»

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

* Приобретение книг для домашнего чтения
* Чтение произведений писателей В.Г. Сутеева, С.В. Михалкова,

Л.Н. Толстого

* Акция «Заболела книжка дома»
* Участие в выставке детско-родительских рисунков «Прочитаем и нарисуем сказку»
* Совместная подготовка к литературному празднику

**Детско – родительский проект «Я с книгой открываю мир»**

**Проектная деятельность в подготовительной группе**

**СРОК ПРОЕКТА** 8 месяцев

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЙ ПРОЕКТА**

 **Сентябрь – май еженедельное посещение центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара**

**сентябрь – апрель**

* Чтение произведений Н.Н. Носова «Незнайка»
* Волонтерство «Читаем детям» - школьники МБОУ СОШ № 9
* Художественное творчество по теме «Герои произведений Н. Носова»

**Октябрь**

* Беседа «Как хорошо уметь читать»
* Круглый стол с родителями «Как обсуждать с ребенком прочитанное»

**Ноябрь**

* Консультации для родителей «Читать или смотреть?»
* Выставка «Книжки своими руками»

**Декабрь**

* Тематические выставка «Книги разных времён»
* Волонтёрство «Рассказываем сказки» - для детей МБДОУ д/с № 15

**Январь - февраль**

* Викторина по произведениям Н.Н. Носова «Знатоки»
* Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

**Февраль**

* Мастерская добрых дел «Обложка для книги», «Книжкина больница»

**Март**

* Театрализация «Живая шляпа» Н.Н. Носова
* Акция «Бук кроссинг»

**Апрель**

* Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья» после прочтения произведения. Сравнение авторского изложения и мультипликационного творчества.
* Интервьюирование детей для составления приглашения родителей на праздник «Книжкины именины»

**Май**

* Анкетирование родителей «Роль книги в Вашем доме»
* **«**Читаем детям о войне» волонтерство школьников МБОУ СОШ № 9
* Экскурсия в школьную библиотеку МБОУ СОШ № 9

**ИТОГ ПРОЕКТА:** Литературный праздник «Книжкины именины»

**Май**

* Анализ работы через анкетирование родителей «Роль книги в Вашем доме»

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

* Приобретение книг для домашнего чтения
* Чтение произведений писателей Н.Н. Носова
* Тематические выставка «Книги разных времён»
* Акция «Бук кроссинг»
* Участие в выставке «Книжки своими руками»
* Совместная подготовка к литературному празднику

Родителям предлагалось заполнить анкеты вначале и в конце проекта.

**Анкета для родителей «Роль книги в вашем доме»**

Просим Вас поделиться своей точкой зрения о роли книги в семейном воспитании вашего ребенка.

1. В чем Вам видится воспитательная роль книги *(нужное подчеркнуть)*:

- книга – источник жизненного опыта и отношений между людьми;

- книга – источник познания окружающего мира;

- книга – источник эстетической культуры;

1. Сколько время вы уделяете в день для совместного чтения книг с вашим ребенком \_\_\_\_\_\_

 - ежедневно;

 - редко;

 - нет свободного времени;

1. Какое время дня в вашей семье используется как наиболее удобное для чтения книг *(подчеркните нужное)*

- перед сном

- перед едой

- редко

1. Кто из членов семьи чаще читает ребенку книги: \_\_\_
2. Проявляет ли ребенок самостоятельную инициативу в рассматривании книг:

- да - нет

1. Аккуратен ли ребенок в обращении с книгами \_\_\_

7. Приходится ли вам в требовательном тоне усаживать ребенка с книгой

 нет, иногда, очень часто, всегда \_\_\_\_\_\_

1. Вспомните, пожалуйста, возраст своего ребенка, когда вы впервые раскрыли перед ним детскую книгу *(сколько месяцев, лет)* \_\_\_
2. Назовите, пожалуйста, литературные произведения, чтение которых ваш ребенок готов слушать многократно, любит рассматривать в них иллюстрации, пересказывает содержание, подражает героям в играх \_\_\_
3. Назовите любимого литературного героя вашего ребёнка (не переспрашивая у ребёнка) \_\_\_\_\_

11. Чем вы руководствуетесь при покупке детских книг *(подчеркните нужное)*:

 - красочные иллюстрации;

- познавательная ценность книги;

- яркий литературный язык;

- доступная цена;

- привлекательное оформление;

- выбор, сделанный самим ребенком;

 Благодарим за сотрудничество!